



*Василий ЛЕНСКИЙ*

# Программа

**С ПОЯСНЕНИЯМИ**

© Василий Ленский

*Василий ЛЕНСКИЙ*

# **Д**ИАГНОСТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



© Василий Ленский

## Сфера существования Человека

### 1. Процесс

#### 1.1.

*Процесс* жизни Человека находится между двумя Абсолютами:

- а) Абсолют «ничего»;
- б) Абсолют «всего».

Приближение к *Абсолюту ничего* ведёт к исчезновению различения и исчезновению дифференциации.

Сфера существования постепенно переходит в *полевую форму*.

Время при этом замедляется.

Плотность существования уменьшается.

Приближение к *Абсолюту всего* ведёт к усилению дифференциации и повышению различения.

Сфера существования выражается *взаимодействиями*.

Время при этом ускоряется.

Плотность существования увеличивается.

Два Абсолюта *несовместимы*.

## 1.2.

Человек, *поляризованный* к Абсолюту всего, неукоснительно служит *Принципу Притяжения* и набирает массу (вещей, обеспечения, авторитета, связей).

Человек, поляризованный к Абсолюту ничего, *сбрасывает* массу и служит *Принципу Излучения* (святые, Учителя, мудрецы).

Два типа людей, «притяжения» и «излучения», *не совместимы*.

## 1.3.

Процесс жизни есть *непосредственное служение* либо Принципу Притяжения, либо Принципу Излучения.

Два процесса *несовместимы*.

## 2. Люди притяжения

**2.1.** Уже на первом этапе формирования, начинающегося с рождения, люди «массы» проявляют *чувствительность к приобретениям* (притяжению).

Эти люди сразу же от рождения *поляризованы* к Абсолюту всего. Их инстинкт поставлен на все функции связанные с притяжением.

Они тяжелее своих сверстников «излучения», характеры поставлены как на само приобретение, так и на получение благополучной точки существования, где более успешно можно *служить притяжению*<sup>1</sup>.

К наращиванию массы у таких людей врождённый талант. Они формируют общество себе подобных, вытесняя людей «света».

## 2.2.

Иерархия, карьеризм, призовые места, мода, установление взаимосвязей, стремление к признанию в обществе, к почестям, наградам, стремление к благополучию – проявление их сущности и поле их существования.

## 2.3.

К *средствам и методам* приумножения и увязывания «нажитого» относятся знания, правила, доказательства, споры, обоснования, научные концепции, теории. Всё это находит реализацию в технологиях существования и жизнеобеспечения.

Кроме служения Принципу Притяжения в сущности каждого человека «массы» бытует инстинкт *закрепления* «нажитого».

Качествами характера сохранения являются чувство ревности, критичность, защитные реакции, ссылка на авторитеты.

## 2.4.

*Инструментом* увязывания массы является *двухполярный линейный ум*.

На нём строятся *все* современные знания, социальные отношения, государственность и социальные институты, технологии, концепции, прогнозы, техника, базис жизнеобеспечения.

На базе знаний линейного ума у учёных, и заложенного в приборы, исследуется Космос в поисках разумных существ, полагая, что они обязаны быть двухполярными в своей сути.

Аналогично исследуется Вселенная, и строятся концепции так, словно она есть в своей сущности и устройстве двухполярная и линейная.

Вариации линейного ума выражают степень развитости, сложности и степень грамотности людей.

## 2.5.

*Общий объём*, накопленного двухполярного линейного ума на Земле представляет уровень базиса жизнеобеспечения человечества. Земля, при этом, покрывается сеточкой двухполярных энергетических сетей, связей, межчеловеческих отношений <sup>2</sup>.

Этот объём выражен как в разновидностях знаний, так и в технике, построенной людьми этого ума. Продукция линейного ума и знания слагают *«дурную многоликость»* <sup>3</sup>.

Огромное многообразие имеет в ядре *всего лишь* двухполярное линейное основание. Это создаёт *неустойчивость* существования человечества, так как двухполярные технологии входят в конфликт с Природой и имеют меру, за которой грядет патология.

## 2.5.

*Обучение* подрастающего поколения представляет *вживание* законов двухполярного ума и практику построения схем существования, а так же технологий формального такого вида мышления и жизнеобеспечения этим умом.

Развитость двухполярного линейного ума у подростков является критерием успешности и талантливости к технике, наукам и знаниям.

## 2.6.

*Жизнеобеспечение* взрослого населения людей «массы» и адаптация их в обществе пропорциональны инстинкту притяжения и степени развитости у каждого индивида инструмента притяжения – ума.

Первейшее место играет врождённый инстинкт, на котором, пропорционально, формируются знания.

Знания реализуются в индустриализации и технологиях энергообеспечения.

## 2.7.

*Знания* цивилизации построены только *двухполярным линейным умом*.

В современной цивилизации не найдётся трёхполярных и иного числа полярностей приборов, технологий, видов ума.

Двухполярность в видах «добро и зло», «истина и ложь», «положительное и отрицательное», «катод и анод», «мир и антимир», «вещество и антивещество» и пр. представила в различных вариациях и приложениях *«дурную многоликость»*.

В знаниях людей «массы» обязана присутствовать линейность в виде «причин и следствий», «иерархии», «эволюции», «развития», доказательствах теорем и построениях формальных моделей.

Всё мироздание рассматривается через фильтр этих знаний.

Любые исследования и приложения ставят в базу двухполярные линейные знания в их «дурной многоликости».

## 2.8.

*Технические* устройства созданы линейным умом, а потому имеют поступательно-вращательную базу и линейное реактивное движение. Вся техника жизнеобеспечения блокирована в своём развитии линейным умом.



## 2.9.

*Технологии* жизнеобеспечения и, в целом, существования человечества обеспечиваются продукцией линейного ума.

Даже генетика и микробиология пронизаны духом и развиты по свойствам линейного ума.

## 2.10.

*Преобразования* окружающего мира Природы и уже сотворённого умом мира осуществляется посредством двухполярного ума учёных.

Суть этого ума присутствует своим духом в новейших технологиях исследований, феноменологических изысканиях, поисках энергоресурсов, генетике, микробиологии, клонировании, модификациях.

## 3. Люди «света»

### 3.1.

Эти люди сразу же от рождения *поляризованы* к Абсолюту «ничего». Их инстинкт поставлен на рассеивание массы.

Свойства «света» заложены в разной степени у детей. Благодаря поляризации к Абсолюту «света» они развиваются в режиме повышенной контактности.

На рубеже первого этапа становления дети разделяются на людей «света» и людей «массы».

### 3.2.

#### *Учителя, священные писания, религии*

построены поляризацией к безмассовому состоянию и преобразованию духа масс в дух «света», путем перехода от вещественности к качествам.

В конечном итоге, сущность *человека мира масс* переводит вещественность в «массу», нагружающую психику.

Задачей Учений является *освободить* психику человека от давящей и разрушающей «массы».

### 3.3.

Естественно, что Учителя *принадлежат* миру «света» и провозглашают этот мир. Поэтому они верны *своему миру* и являют только его.

Им же принадлежат святыя писания, отражающие свойства и характер мира «света» и необходимые условия перехода в него.

### 3.4.

Люди, *чувствительные* к миру «света», ориентируются на эти Учения, чтобы излечиться от проблем и заболеваний, которые связаны только с миром «масс» и неустанным служением Принципу Притяжения.

Не существует заболеваний в мире «света», так как этот мир гармоничен Природе.

Заболевание в мире «света» равнозначно заболеванию всей Вселенной.

### 3.5.

*Физические страдания* людей проистекают лишь оттого, что их организм и физиология *сформированы* изначальным миром, то есть миром Природы, а смещение в «мир масс» разрушает эту гармонию.

## Глава 2.

### ЕДИНСТВО

Человек имеет два вида Единства: непосредственное и опосредованное.

*Непосредственное Единство* развито в процессе формирования и *поляризовано*, поэтому, к Абсолюту «ничего».

*Опосредованное Единство* принадлежит реализованному миру ума и поляризовано к Абсолюту «всего». Оно образовано по понятиям.

Два вида Единства *несовместимы*; одно разрушает другое.

## 4. Непосредственное Единство

### 4.1.

Непосредственное Единство есть *отображение* гармонии Природы в Человеке.

*Сознание* Человека, отдаёт предпочтение непосредственному Единству и страдает при его разрушении. Разрушение Единства выражается *отрицательными эмоциями* и состояниями психики.

#### 4.2.

Характер и эмоции человека пребывающего в непосредственном Единстве направлен на контактность: дружелюбие, отсутствие чувства конкуренции, любовь, счастье, равноправие.

Свершенные благие дела для других не отмечаются как свершенное благодеяние, и нет чувства обязанности <sup>4</sup>.

Контактность выражается в миролюбии, отсутствии критичности и защитных реакций <sup>5</sup>.

#### 4.3.

Сигналом в сознании о нарушении непосредственного Единства является чувство *совести*. Оно есть судья для праведного человека.

#### 4.4.

*На качествах* непосредственного Единства сформированы *традиции* народов и *Конституции*.

#### 4.5.

На этих же *качествах* образованы *религии*.

#### 4.6.

Религии, традиции, Конституции трансформируют качества в понятия, а потому не есть сами качества непосредственного Единства, а суть конформное *отображение* их на *мир ума*.

#### 4.7.

Тем не менее, религии, традиции, Конституции *не совместимы* с продукцией ума в виде правил, социальных ориентиров и Законов.

### 5. Опосредованное Единство

#### 5.1.

Опосредованное Единство сформировано по понятиям. Оно всецело стоит и строится на Принципе Притяжения и принадлежит миру людей «массы».

В мире реализованного ума Единство, сформировано на *правилах* отношений людей, которые служат Принципу Притяжения согласно сути такого Единства.

Эти правила имеют гласную форму и негласную форму.

*Гласная форма* выражена в Законах Государства.

*Негласная форма* устанавливается межчеловеческими отношениями по ситуации и месту.

## 5.2.

Характер и эмоции человека, принадлежащего этому Единству, должны *соответствовать* правилам и Законам.

Такое соответствие обществом поощряется, а несоответствие – наказуемо.

## 5.3.

Для проверки на *соответствие* Единству существует процесс следствия и суда.

## 5.4.

Сигналом в сознании при нарушении этого Единства является *чувство страха*.

Это чувство – боязнь наказания.

Доказательство виновности построено на проверке соответствию содеянного поступка принципам опосредованного Единства. До полной проверки существует правило: *«не пойман, не вор»*.

Совесь у людей мира ума *отсутствует*. Её заменяет страх перед общественным наказанием.

## 5.5.

На понятиях опосредованного Единства строятся Законы и правила общественного поведения.

При переходе от непосредственного к опосредованному Единству, даже семейные отношения, строятся на договорной основе.

### 5.6.

В рамках этого Единства организованы государственность и институты государственности.

### 5.6.

По Законам этого Единства организованы социальные отношения, бизнес, и любое жизнеобеспечение людей, служащих Принципу Притяжения.

### 5.7.

Поскольку Единство «массы» и Единство «безмассового» существования *не совместимы*, то Государственные Законы не совместимы с Конституцией.

В мире реализованного *ума* Конституция выступает в качествах:

- а) противовеса перегрузки общества от усиления Притяжения и «массы»;
- б) лозунгов для побуждения к насилию и *перераспределению* материальных ценностей.

Никакими провозглашениями *качества* свободы, совести, равенства, братства не будут явлены. Используемые людьми «массы», они *усиливают отрицание* в характерах и антагонизм в обществе.

Эти качества гармоничны в *изначальном* мире.

### 5.8.

Такую же роль «противовеса» играют *религии*. Они служат «безмассовым» свойствам Человека и способствуют Сбросу там, где произошла перегрузка «массой».

Если священнослужители используют свойства и правила реализованного мира ума, то они теряют своё назначение.

## Глава 3.

### Знания

*Любые осмысленные знания принадлежат миру ума.*

Существуют:

- а) непосредственные знания;
- б) опосредованные знания.

*Видов ума* в человеческом обществе и его истории несколько.

Каков *вид ума*, таковы будут и *знания*.

Каков вид ума, таковы и мировоззрения, технологии существования, отношения между людьми.

Каковы знания, таковы и методы.

Поэтому знания, развитые современной цивилизацией, не являются единственными; они всецело построены лишь на базе *двухполярного линейного ума*.



Такими же являются научные знания, так как у учёных нет иного вида ума.

## 6. Опосредованные знания

Все знания суть *опосредованные умом*, которые принадлежат:

- а) осмысленному непосредственному знанию;
- б) знаниям различных видов ума;
- в) знаниям реализованного мира ума;
- г) научным знаниям;
- д) знаниям традиций, Конституций, религиозным знаниям, изложенным в устной форме или в священных писаниях.

### 6.1.

*Инструментом* современных научных знаний и мировоззрения является *двухполярный линейный ум*.

Каков ум, таковы и его творения.

Двухполярный линейный ум реализовал себя *во всех сферах* человеческого знания, жизнеобеспечения, государственности, мировоззрения, научном поиске, исследованиях, прогнозах и программах «Нового Человека».

### 6.2.

Линейный ум навязывает свои законы *отображению* сути Вселенной, истории человечества, искусству.

### 6.3.

По своим свойствам линейный ум проявил себя в мире *механики*, внося эти свойства в биологию, генетику, микробиологию.

Таким образом, он *вытесняет* творения изначального мира.

### 6.4.

На базе двухполярных знаний развилась особая форма *ноосферы*.

Эта продукция жизнедеятельности человечества *вытесняет* творения изначального мира, то есть биосферу и людей «света».

## Глава 4.

# Раса механических людей

## 7. Особенности расы

### 7.1.

Органы непосредственного восприятия человека (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус) *мгновенные*. Это означает, что пришедшее восприятие исчезает тут же после прекращения контакта с объектом.

Поэтому никто не скажет, откуда пришли эти восприятия и куда они исчезли.

## 7.2.

В отличие от органов непосредственного восприятия, линейный ум *кристаллизует* изначальный мир.

Мышление не реально без *законов* и правил отношения между объектами.

Законы обязаны быть *незыблемыми*. Это означает, что всё, что создано по этим законам будет кристаллизовано и *увязано* в некоторый неподвижный *конгломерат*.

## 7.3.

Единственной формой движения и процессов существования в *закреплённой законами* массе является движение по *законам отношений*.

Этот кристалл увязанной массы оставляет для Человека лишь некоторую сеточку существования. Он сковывает каждого человека и человечество в целом.

## 7.4.

Парадокс заключен в том, что люди «массы», служа Принципу Притяжения, всё плотней и плотней *стягивают* пространство своего существования успехами в индустриализации, энергетике и *закреплении* двухполярной массы.

Поэтому жизненное пространство Человека, как биологического объекта, *сокращается* и стремится к *исчезновению*.

### 7.5.

Линейный двухполярный ум через прямое своё развитие *в человеке* и через свои *творения* в виде «технического прогресса» *преобразует* людей под свои свойства.

### 7.6.

Он *внедряется* в органы непосредственного восприятия (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус), *преобразуя* их под свои свойства.

Зрение и слух становится интеллектуальным информационными органами. Вкус ставится в угоду правилам питания. Обоняние воспитывается под модные ароматы. Осязание испытывает на себе лавину средств воздействия, практик, массажей, созданных умом.

### 7.7.

В итоге, физиология человека и вся жизнедеятельность организма *преобразуются* под механические функции.

*Формируется раса механических людей*, создающая среду механического мира даже в биологии.

Эта раса *уничтожает* изначальный мир по своему духу и назначению. Иными словами, она обязана, по своему инстинкту и назначению, разрушать творения Природы.

*Базой* этой расы является механический мир, который проникает даже в биологию, генетику, микробиологию.

*Инструментом* развития является линейный двухполярный ум.

*Назначением* – увязывание массы средствами линейного ума и двухполярных взаимосвязей в неподвижный конгломерат.

*Служение* – Принципу Притяжения.

## 8. Эпидемия человечества

Такая оценка производится лишь относительно изначального мира и *Человека гармоничного с Природой*.

Касательно *людей мира ума*, напротив, эта эпидемия суть для них *благо*.

### 8.1.

Можно было бы применить слово «зомбирование» человечества *линейным двухполярным умом*, так как каждый человек, развив линейный ум, *служит* только его сфере и замкнут только в этой сфере.

Однако это произошло не со зла или чьей-то прихоти.

Дойдя до меры первого этапа развития в изначальном мире, человек не умирает, как животные, а *рождает* орган *граничных состояний*, то есть *ум*.

### 8.2.

Этот ум всего лишь *двухполярный и линейный*. Таковы свойства ум и иных у него нет.

Поэтому, реализовав себя в знаниях, межчеловеческих отношениях, технике, технологиях, государственности и её институтах, проектах, теориях, прогнозах, мировоззрениях, концепциях, ум пронизал всё сеточкой линейности и двухполярными взаимоотношениями.

Он создал двухполярный дух ноосферы и соответствующий ему эгрегор каждого человека и объединения людей.

### 8.3.

Двухполярность заложена в матрице ума и имеет *дурную многоликость*, представляясь как «положительное и отрицательное», «добро и зло», «плюс и минус», «анод и катод», «мир и антимир», «истина и ложь» и т.д.

Вы не найдёте хотя бы трёхполярных приборов, источников энергии, людей с подобным мышлением.

Линейность заложена в свойстве процесса мышления течь в *последовательности*.

Она тоже представит дурную многоликость как «причины и следствия», «эволюция», «прогресс», «развитие», «иерархия» и пр.

#### 8.4.

Соответственно этому сформирован характер людей их психика, эмоции, физиологические функции и существование как таковое. Вот почему люди стремятся к карьере, в лидеры, побеждать, превосходить, к лучшему жизнеобеспечению. Отсюда вытекает конкуренция, зависть, взяточничество, воровство, насилие.

Каждый человек *верен себе*, то есть верен виду ума, которым сформирован мир его представлений и мир существования; ни обвинять, ни хвалить такого Человека и этот мир нет смысла.

#### 8.5.

Поэтому дурная многоликость сводится к тому, что: *«Один человек, или миллиарды людей одинакового вида ума, это всё равно один человек»*.

Вот почему многочисленность населения цивилизации на Земле представлена всего лишь *одним Человеком*.

Вот почему весь технический прогресс суть всего лишь *одна «машина»*.

### 8.6.

Граничное рождение обрекает ум, по своей сущности и свойствам, на отрицание изначального мира.

Развиваясь, он совершает насилие над организмом и приводит к болезням.

Не со зла, прогрессируя и используя силу (насилие), он вытесняет людей изначального мира.

Развиваясь, он вытесняет Природу, разрушает гармонию биосферы, нарушает экологию Человека и Природы.

### 8.7.

Из *материала изначального мира* ум создаёт свой мир, формируя *массу* и систему отношений.

Этот материал поступает через органы непосредственных восприятий (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание). Этот материал поступает из мира Природы.

### 8.8.

Сфера существования ума, его продукции и мира отношений *ограничена* четырьмя законами взаимодействий и линейностью; другой базы в этом уме нет.

Назначен ум служить увязыванию массы в *сеточку* линейных связей двухполярными отношениями.



Продукция оказалась по объёму потрясающей, начиная с абстрактного мышления, до индустрии. Пронизала всё! Но, увы, крайне примитивная и неустойчивая.

### 8.9.

Так как на подобное существование переводится человечество, развивая двухполярную ноосферу и эгрегор, то в итоге, *«Один человек, или миллиарды людей одинакового существования, это всё равно один человек».*

Сформировался человечеством *единый дух* двухполярных свойств и сущности.

Итак, на Земле, по принципу существования и духу такого вида, живёт *всего лишь один Человек.*

Этот дух *не персона*, а всеобщая форма существования.

### 8.10.

*Двухполярная ноосфера* диаметрально противоположна изначальному миру.

Мир «массы» создаёт *кристалл* в теле изначального мира, прорезая его жесткими нитями связей.

Изначальный мир всегда *подвижен*. Он не имеет «вчера» и не имеет «завтра»; всегда тут и всегда теперь. Такой мир всегда *молод* и имеет абсолютную *адаптацию* на любые условия.

## Глава 5.

## Границы миров

### 9. Два мира людей

Две причины не позволяют чётко разделить человечество на людей «массы» и людей «света».

Первой причиной являются дети. Они все проходят этап *формирования изначальным миром*. Это потом, становясь взрослыми, они *расслоятся* по своему врождённому назначению.

Второй причиной является *остаточное* функционирование организма человека в качествах и свойствах изначального мира.

Однако нужно чётко осознать, что миру ума это та «молотилка», которая преобразует людей *в расу механических людей*.

Почему?

#### 9.1. Окаменелость

Ум строится на *незыблемых законах*. А это значит, что любое его творение суть *окаменелость*.

Линейность ума образует *сеточку* увязывания окаменелых образований.

Сеточка окаменелостей *пронизывает* организм человека, его дух и всё существование. Она пронизывает Природу и проникает в Космос.

Вот что такое *заболевание* Человека и Природы.

Через «сито» ума проходит каждый человек. Смешение в общем объёме людей двух несовместимых типов ставит *необходимостью* их конкретное и чёткое *различение*.

Так как каждый человек от рождения проходит этап формирования его *изначальным миром*, то этап *окаменелости* проходит болезненно.

Более того, все функции и органы восприятий назначены только изначальному миру. Поломка их приводит к *старению* и *страданиям*.

## 9.2. Старение

*Закрепление* организма проникающими в него свойствами ума ведёт к последовательному ограничению его процессов. Чем интенсивней развивается ум и внедряется в органы непосредственного существования и психику людей, тем интенсивнее старится человек; он «связывается» каменной сеткой.

Старение распространяется и *на человечество* по мере накопления людей мира реализованного ума.

Старение распространяется и *на Землю*, так как люди мира ума, создают среду своего назначения и существования, внедряя их в Природу.

Старение распространяется и *на Космос*, путём внедрения продукции таких существ и деятельности подобной ноосферы, в космическое пространство.

### 9.3.

Утрата функциональности вызывает *страдания*.

Функциональность изначального мира теряет Человек, биосфера, Природа.

По мере старения людей их ум вытесняет эмоции, которые были рождены в процессе формирования его изначальным миром.

Эмоции есть показатель молодых процессов. Ум перерождает их.

Он заменяет их эмоциями мира ума: радостью от успехов, стимуляцию при беспрепятственном служении притяжению, благоговением перед устойчивостью и сохранением «нажитого».

Виды эмоций показывают степень молодости и степень старения.

Не следует путать *старение* с природным *созреванием*, когда, чем зреее плод, тем он содержательнее и вкуснее.

Старение же сопровождается заболеваниями и утратами функций, в то время как, червивый плод бракуют.

Старение – атрибут линейного ума.

#### 9.4. Страдания

Страдания людей подразделяются:

а) Страдания от *потери* природной *функциональности*.

К этому виду страданий более предрасположены люди изначального мира и те, кто ещё *не переродился* в члена расы механических людей.

б) Страдания от *утраты эмоций*, которые являлись сигналами в сознании о контактности и гармоничности с изначальным миром.

Эмоции есть продукт изначального мира, а потому до момента полного перерождения человека являются как *«отрицательные»* эмоции, которые есть сигнал в сознании о нарушении изначального Единства. Например, совесть будет мучить человека, пока он не поумнеет.

в) Страдание *людей мира ума* от *препятствий* на пути служения притяжению, увязыванию и сохранению «массы».

Этот вид страданий принадлежит только тем, кто инстинктом и сущностью служит Принципу Притяжения и неустанно нарабатывает массу. Любое препятствие вызывает у них наращивание *силового* давления, то есть усиление в организме и среде Принципа Притяжения.

Если препятствие не устраняется, то человек переходит к жалобам, то есть к *призыву* собратьев из расы механических людей.

Иные обращаются к Богу за *способствованием* им в устранении препятствий и продолжению беспрепятственного служения «массе».

г) Страдания людей «света» от *изживания* их людьми «массы».

Этот вид страданий является на моменте усиления *силового давления* людьми мира развитого ума, поскольку в наше время произошел потрясающий перевес расы механических людей, *захватывающих области существования* Человека.

### 9.5. Заболевания

*Все заболевания имеют причиной внедрение мира ума в изначальный мир и его развитие в нём. Все причины и все болезни – в мире реализованного ума.*

Суть заболеваний – *окаменелость*.

Заболевания людей подразделяются:

а) Заболевание от *потери* природной *функциональности*, которая была сформирована изначальным миром в процессе развития организма. Эта функциональность вытесняется миром ума. Организм таких людей ещё не перешел на механическое существование, но уже повреждён его окаменелостями.

Два вида функционирования – механическое и природное – не *совместимы* и взаимно *уничтожают* друг друга.

Это и есть заболевание организма.

Однако такое же заболевание получает и *биосфера*, и *Природа*, и *Земля*.

б) Заболевание от *дисгармонии*, внесённой миром ума в сформированный Природой организм.

Несовместимость функций мира ума и изначального мира ведёт к *разрушению*.

В организме Человека, Природы, Земли, Космоса мир ума ведёт *непрестанную войну* разрушениями и уничтожением. Процесс этой войны нарушает Единство и Целостность.

В организме поселяется два несовместимых Единства, которые нарушают его Целостность и ведут к разложению (смерти).

в) Заболевание от *закреплений*, возникающих на пути преодоления препятствий и приложения при этом усилий.

Препятствия могут быть только в мире ума. Поэтому подобные заболевания организма и психики принадлежат только людям служащим Принципу Притяжения.

Здесь возможны мгновенные, *чудесные* исцеления в виде Сброса мира ума и «перескакивания» в изначальный мир. Сопровождаются они качеством *веры*, то есть полной *поляризацией* в изначальный мир.

Однако для людей, имеющих инстинкт притяжения и накопления, это исключено.

г) Заболевание людей мира реализованного ума от *перегрузки* «массой» и необходимостью её обеспечить, так что в итоге, организм не в состоянии эту нагрузку функционально обеспечить.

В своих качествах и свойствах линейный ум *не имеет меры* и постоянно гонит людей к служению притяжению и наращиванию массы. Наступает конфликт между реальными функциональными возможностями человека и его *безмерными* желаниями и потугами. Это закрепляет *окаменелостью* функции человека и вызывает соответствующие заболевания.

Человека гонят понятия «сила воли», «необходимо», «модно», «благополучие» и пр.

д) Заболевание людей мира ума от неспособности *сохранять* и *удерживать* «нажитое».

В непрерывном и безмерном *служении притяжению* у людей мира ума появляется свойство *сохранять* увязанную массу.

К функциональным расстройствам от неуспешных напряжений прилагаются *психические* заболевания.

Это и есть *суть* психических заболеваний людей мира ума. Если препятствие непосильное, то, человек обмякает и вянет, получает сигнал в виде «отрицательных» эмоций, опустошение, поражение психики.



## 9.6. Лечение

Поскольку все методы лечения относятся к *миру ума* и построены на двухполярном линейном уме, то любое медицинское лечение есть интенсивное *преобразование* человека в члена *расы механических людей*.

## 9.7.

По своей природе линейный ум непрерывно *дифференцирует*, выделяет, обособляет.

Этому соответствуют методы лечения и профилактики в мире людей ума. Они выделяют витамины, минералы, аминокислоты, дифференцируют поставку их в организм. В итоге, *разрывается* изначальное Единство организма и формируется Единство *по связям* между окаменелостями.

Такое лечение *тренирует* организм в дифференциации и переводит его на *механические* свойства.

## 9.8.

Лечение людей *мира реализованного ума*, то есть людей «массы», *способствует* их перерождению и *избавляет* от той остаточной части *изначального функционирования*, которая создаёт страдания, то есть вызывает болезнь.

Это улучшает их параметры в служении Принципу Притяжения, то есть, *излечивает*.

Готовность *служить инстинкту* притяжения свидетельствует об их физическом и психическом *здоровье*. Это и есть критерий и показатели выздоравливания расы механических людей. Изыскания и методы медицины направлены именно на это.

### 9.9.

*Адаптация* на изменяющиеся условия у таких людей *отсутствует*.

*Форма* находится в постоянном *сохранении* и напряжении, то есть в окаменелости.

Отсюда – стремление *видоизменять* всё *под себя*, преобразовывать людей, Природу, Вселенную.

Термины «ошибается», «обучить», «разъяснить», «правильно», «истина», «ложь», звучащие в устах человека, суть симптомы стремления *приспособить под себя*, так как изменить сам себя он *не способен*, по причине полного отсутствия свойств адаптации.

*Психически* излечить таких людей, и сосуществовать с ними, можно лишь угодив им.

При этом необходимо расхваливать их, показывать на их необходимость обществу и ближним, выражать признательность, награждать, делать комплементы.

### 9.10.

Такое лечение *не применимо* к людям изначального мира.

Лечение людей, *предрасположенных к изначальному миру*, методами мира ума *калечит* их окончательно и *усугубляет* смещение.

Таких людей можно излечить только свойствами изначального мира с одновременным *удалением* из них внедрившихся свойств линейного ума.

У людей изначального мира повышены свойства *адаптации* к меняющимся условиям, поэтому они *не агрессивные*.

Как дети, они не нуждаются в наградах, комплиментах, расхваливании, им не нужны заверения об их необходимости обществу. Кстати, их бесполезно ругать, хвалить, бессмысленно угрожать им общественным порицанием, наказанием или смертью.

Заболевания их соответствуют *уменьшению функциональности*, принадлежащей изначальному миру, так как у таких людей нет двуединства в Целостном организме; заболевание точнее назвать «угасанием» от сужения жизненного пространства.

Утрата функциональности сигнализирует болевыми ощущениями при продолжении держать *форму*.

Психические переживания сигнализируют о несоответствии формы и изменённых условий.

*Снятие формы* и переход всецело на свойства *адаптации* излечивает таких людей.

### 9.11.

Лечение людей *мира реализованного ума* свойствами изначального мира и внедрение в них свойств изначального мира *калечит* их окончательно.

Они принадлежат обществу, а потому непризнание их, отсутствие знаков внимания, изоляция из общества для них – *психическое наказание*, которое перерастёт в физические дисфункции и болезни. Вот почему, «безликость» *мудреца* – яд для человека *мира ума*.

Таких людей можно излечить только методами медицины путём *удаления* из больных *свойств изначального мира*, то есть *состарить* их. Медицина как раз этому предназначена. Свойства у больных из мира ума заложены в организме, понятиях, психике. Лечить их можно только методами мира ума, то есть методами медицины.

### 9.12. Здоровье

Здоровье бывает как у людей изначального мира, так и у людей мира реализованного ума.

Здоровым человеком в *мире реализованного ума* является полномерный член *расы механических людей*.

Здоровых можно найти в среде политиков, бизнесменов, деятелей искусства, в среде образования, медицины, различных институтов, служб, правоохранительных и судебных органов. Есть здоровые и в среде состарившейся молодёжи.

*Примеси* от изначального мира у таких людей полностью *удалены* или развитием и внедрением ума, или методиками, практиками, или медициной.

Здоровым человеком в *изначальном мире* является человек, у которого полностью отсутствуют примеси от мира ума. Это – «не сломанные» образованием, искусством, политикой дети, юноши, не политизированные и не поверженные умом священнослужители, а так же святые, мудрецы, Учителя.

Поэтому по здоровью святой и мутант равнозначны, хотя функциональность и качества здоровья диаметрально противоположные. И, тем не менее, каждый в своём мире и своей сущности здоров.

Соответственно разделяется по здоровью и ноосфера и Природа. Например, генетически модифицированные продукты питания суть здоровая пища для мутантов. Или, например, клоны – здоровые существа в механическом мире.

## Глава 6.

## Сосуществование

### 10.1. Сосуществование

Не со зла, а добросовестно *служба своему инстинкту*, люди «массы» вытесняют не только изначальный мир, но и людей предрасположенных к нему. Для этого в среде людей мира ума есть сила и власть над источниками жизнеобеспечения.

### 10.2.

Если это дети, и юноши, то они подлежат *перерождению* с детского возраста, попадая в среду реализованного мира ума. Этому назначены школы, и высшие учебные заведения.

Образование ставит назначением перерождение детей в сферу мира ума. Оно направляет их организм и психику к интенсивному закреплению и старению.

### 10.3.

Полностью преобразованные, то есть те, у кого *изжиты* свойства и функции изначального мира, пополняют *расу механических людей*.

Такие люди живут свойствами двухполярного линейного ума, его понятиями.

Эти люди мутировали *относительно* Человека, сотворённого Природой и гармоничного Вселенной.

Они успешно создают свой мир – мир реализованного ума. Он явлен в знаниях, технологиях жизнеобеспечения, индустриализации.

#### 10.4. Мутанты

Мутанты *не имеют* качеств людей изначального мира, то есть совести, любви, счастья, чувства равенства, сострадания, дружбы. Эти качества заменяются боязнью наказаний, радостью от успехов, от превосходства, чувством устойчивого содружества, гарантиями существования.

Мутанты жестокие и способны убивать, как только это будет *обосновано умом*.

У мутантов нет чувства бессмертия; они боятся смерти, то есть конца – категории линейного ума.

Мутанты всецело принадлежат *расе механических людей*.

#### 10.5.

Если дети стоят на рубеже, когда возможно их образование в принципах и свойствах линейного ума, то есть люди *не способные* к такому преобразованию.

К ним относятся: святые, мудрецы, Учителя, некоторые священнослужители.

Они так же верны своей сущности и являют в этом мире сами себя.

### 10.6. Святые

Будущие святые делают, несвойственный их природе, шаг в мир линейного ума. Однако это так «накаляет» их сущность противоестественным существованием, что они делают *скачок* из мира ума в изначальный мир.

Поэтому святой не сможет объяснить другим, как свершить этот скачок.

### 10.7. Мудрецы

Мудрецы получают долю деформации в мире реализованного ума, но тяга к своей природе – изначальному миру – берёт верх, и они *осмысленно* развивают Принцип Излучения, то есть Сброса «массы».

Мудрец знает природу Человека, в отличие от святого. Он знает как качества людей мира ума, так и качества людей изначального мира.

Мудрец, по сути, это исследователь Свойств Человека в направлении Сброса накопленной психической массы. Это омолаживает людей. Поэтому мудрец являет *осмысленную молодость* и знает свойства изначального мира и симптомы принадлежности ему.



Мудрость ведёт путём повышения *адаптации* человека к *изменяющимся* условиям. Свойства адаптации пропорциональны Сбросу массы и Снятию формы. Чем больше масса, тем меньше адаптация, и наоборот. Чем крепче и надёжнее форма, тем меньше адаптация и большая подверженность разрушению. Для людей с абсолютной адаптацией никакой Апокалипсис не страшен.

### 10.8. Учителя

Полную принадлежность миру «света» представляют Учителя, как своей сущностью, так и своими Учениями.

Все их заповеди направлены против Принципа Притяжения. Иисус Христос говорит: *«Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное»* (Нагорная Проповедь). *«Удобнее верблюду пройти через иголье ушко, чем богатому попасть в Царство Божие»* (Мф. 19. 16–26). Нищие духом, но не «духовно богатые».

В отличие от мудрецов, они движутся «встречно», то есть не от массы к свету, а провозглашают мир без масс для людей притяжения.

Вся проблема в том, что для тех, кто шагнул в мир массы, все Учения не помогут; Учения для них – *спекулятивный товар*.

## Перспектива

### 11. Прогнозы

Опыт любого человека и группы людей базируется на прошедших событиях; то есть он всегда *«вчера»*.

Мышление строится на материале памяти, которая содержит в себе опыт прошлых событий. Памяти на будущее *не бывает*.

Хотя процесс мышления протекает тут и теперь, но материалом служат только зафиксированные события.

С другой стороны, мир ума живёт только на законах. Законы *незыблемы*. Следовательно, построение *вчерашнего* опыта в процессе мышления проходит в режиме окаменелости и прокладывании нитей связей.

Поэтому любой *прогноз* незримо полагает *сохранение* окаменелости и незыблемости построений ума в будущем.

Фактом является то, что любой прогноз, как и само мышление «вчера».

Прогноза в изначальном мире не бывает. Там всё мгновенно изменяется.

В мире ума мудрости прогноза нет, так как там нет причин и нет следствий.

### 11.1.

Прогноз *в мире масс* представляет прокладывание окаменелых нитей так, чтобы они повторяли события по законам в изменяющихся условиях изначального мира.

В таких прогнозах *категорически отсутствует адаптация* на изменяющиеся условия.

### 11.2.

Реализуя себя, двухполярный линейный ум строит мир незыблемых связей и сетей.

В таком мире прогноз представляет расчет событий во времени, как рассчитывают прибытие поезда идущего по рельсам.

Для такого прогноза необходима *гарантия* незыблемых связей и окаменелостей в мире масс. Только в таком случае прогноз реален.

Малейшие изменения в мире Природы, делает прогноз не реальным.

Не реальным является прогноз и в изменениях общественного тела при назревании смены формации.

### 11.3. Теории и концепции

Как и прогнозы, теории *строятся умом* и по законам только этого вида ума.

Поэтому теории все «вчера». В теориях неосмысленно полагается некоторый незыблемый мир для проращивания «кристалла» ума.

Незримо в теории закладывают *незыблемость* в своих построенных нитях. Более того, всякий раз полагается беспредел *наращивания*. Этот беспредел суть качество ожидания *беспрепятственного* линейного наращивания двухполярного мира.

#### 11.4.

Ум цивилизации, несмотря на свою скудность, *блокировал* изменение человечества и каждого человека.

Ощущая этот предел и *меру*, за которой грядёт *патология*, сначала эзотерики, а затем учёные ринулись создавать перспективы иного мира и иного Человека.

Увы, *инструментом* у них остался *двухполярный* мир ума со свойствами «вчера».

Новое течение *научной эзотерики*, так же как у предшествующей «народной» эзотерики, выходит на шумные *глобальные* категории.

Грядёт новый, уже научный, *самообман!*

Не сменив инструмент, то есть вид ума, ни о каких новых свойствах и технологиях *речи быть не может*.

#### 11.5. Человек

На базе предполагаемых традиций, знаний и технологий предыдущего опыта древних эзотерики ринулись *преобразовывать* Человека.

Увы, но все эти знания и опыт был *конформно отображен* на линейный двухполярный ум «преобразователей». В итоге получилось подобие нарисованной коровы – нечто похожее, но *молоко не даёт*. Нечем отображать опыт древних мудрецов!

В *научной эзотерике* теперь происходит то же самое. Тексты и артефакты есть, но.... нечем познавать!

После оптимистичного броска произойдёт *спекуляция*, как и у «народных» эзотериков.

## 11.6. Спекуляции

Человечество всегда интуитивно предчувствует меру. Это предчувствие даёт основание для поисков иных технологий существования. Однако в рамках линейного двухполярного ума и его реализованной сферы каждый человек, и человечество в целом, обречены быть *неизменными*. Следовательно, *не изменятся* ни технологии, ни сам Человек.

Тем не менее, гонимые инстинктом, люди провозглашают будущее и .... Это превращается в пустые *спекуляции*.

Если эзотерики *обрекли* учения Востока и наших предков на спекуляции *за свой счёт*, то люди научной эзотерики нацелилась получать *субсидии* у государства под «*наученные*» спекуляции.

### 11.7. Разблокировка

*Окаменелость* и броня, сотканная двухполярным линейным умом, как в Человеке, так и в технологиях жизнеобеспечения и существования, неизбежна к *Сбросу*.

Лишь *разблокировав* Человека и сменив согласно Новому Человеку технологии существования и жизнеобеспечения, можно надеяться на успешное *выживание* Человека на Земле и в Космосе.

### 11.8. Знания

Действенным инструментом у Человека является ум.

Двухполярные знания, как современные, так и знания древних цивилизаций, получившие конформное *искривление*, блокируют человечество и обязаны быть перерождены в соответствие. Но для этого неизбежным является *перерождение ума*. Двухполярный ум обязан быть сброшен.

### 11.9. Технологии

Фактом является то, что *все без исключения* технологии современной цивилизации и средства жизнеобеспечения созданы *двухполярным линейным умом учёных*.

Некогда прогрессивные, они теперь обрекают человечество на шаг: в мир *патологий*, либо *перерождение* в расу механических людей.

### 11.10. Знания

Открытия современных учёных суть *модификации* двухполярного ума в «не прошитых» двухполярностью областях существования Человека.

Внедрение науки в биосферу и Человека окончательно *кристаллизует* их в некоторые окаменелости. Это ставит Человека в *неизбежный конфликт* с Природой и Космосом, так как Вселенная не обязана быть линейной и двухполярной.

Для продолжения жизни Человека на Земле и в Космосе наука, как источник технологий жизнеобеспечения и существования Человека, обязана *переродиться* в корне.

Учёные имеют то назначение, что, *после* этапа становления незыблемых законов их *оберегания* и *реализации*, должны вновь перейти на характеры *неопределённости* по принципу «пойди туда, не зная куда, найди то, не зная что».

Познать то, «не зная что» это свойство, которое позволяет открывать *истинную новизну*.

### 11.11. Качества

Качества людей в виде их чаяний, веры, эмоций не есть сами по себе; они *направляются* умом. А поэтому качества Человека тоже подлежат тому, чтобы *освободить* их от диктата линейного ума. Каков ум, таковы и переживания.

Качества людей изначального мира, детей, некоторых священнослужителей, мудрецов, святых, Учителей *соответствуют*.

### 11.12. Смог

Относительно изначального мира сначала появился смог как загрязнение воздуха.

Затем появился электромагнитный смог.

Теперь можно говорить о смоге человеческом. Он выражен тем, что даже *в расе механических людей* созрели отклонения от центрирующего ядра, как в организме человека появляются метастазы и раковые опухоли.

## Глава 8

# Многополярность

### 12.1. Сущность многополярности

Многополярность не есть прибавление полярностей к уже имеющимся двум, которые пронзили всё человечество.

Каждое *пространство* технологий мышления, жизнеобеспечения, существования, знаний, законов определено *числом полярностей*.

Двухполярный мир, со всеми его заслугами и продукцией есть *частный* незначительный случай.

Но и у него есть мера.



При переходе в другие миры все *законы* двухполярного мира и ума *Сбрасываются*.

В каждом пространстве *свои и только свои* законы отношений, свои знания, технологии, качества. При переходе из одного пространства в другое законы, знания, отношения *Сбрасываются* и переходят на *соответствующие* данному пространству.

*Не существует* единого пространства с конкретными законами отношений между объектами.

*Не существует* единого ума и единого знания.

*Не существует* единых или добавляемых технологий жизнеобеспечения и существования.

## 12.2. Отличие

Объяснять многополярность людям двухполярного ума, то есть представителям *современной цивилизации*, можно лишь путём сопоставления или, совершив конформное искривление, то есть, представив как «нарисованную корову».

Например, двухполярность – пространство сил и двухзначных отношений. В отличие от этого, трёхполярность не имеет гравитации, то есть, не имеет сил притяжения.

В практике древних людей это называлось левитацией.

Расстояние в таком пространстве искривляется, что позволяет объекту находиться *единовременно* в двух точках пространства.

Используя многополярность нет необходимости в рычажных механизмах для поднятия и транспортировки тяжестей. Вес в таком пространстве равен нулю. Возможно, что древни цивилизации использовали не двухполярный ум и знания.

Вероятнее всего, что внеземные цивилизации развились до уровня выхода из двухполярности. В таком случае они совершают перемещение, искривляя пространство.

Двухполярное пространство имеет линейность, поэтому используется для перемещения реактивное движение. В отличие от этого в многополярности движение происходит во всех направлениях по полярностям. А так, как пространство при этом искривляется, то движения, в обычном смысле, нет.

Обнаружение внеземных существ или локация возможных их сигналов осуществляется цивилизацией на Земле посредством двухполярных приборов, полагая, что вся Вселенная и возможные цивилизации тоже двухполярного ума и технологий.

Многополярность обнаруживает миры так, что *каждый* мир имеет *свои* проявления.

Нет единых приборов обнаружения.

### 12.3. Виды знаний

Знания в каждом пространстве свои. Они строятся видом ума. С двухполярными знаниями знаком каждый член современной цивилизации.

Любые иные знания для людей цивилизации Земли, *не доступны*.

Никаких секретов в многополярности нет. Вся секретность заключена в том, что её расшифровать людям Земли *нечем*.

*Не расшифровать* имеющимся умом знания иных цивилизаций, предков, мудрецов, Учителей; они будут искривлены до не реальных.

Доступны знания и технологии лишь себе подобных. Такое было на Земле и есть теперь в Космосе. Высший уровень у них – первая ступень.

Сущность первой ступени многополярности заложена в *суперпозиции* двухполярных источников. Это позволяет быстро перемещаться, управлять плазмой, использовать новые источники энергий. Однако таким существам недоступно управлять пространством и временем.

Поэтому, проявляющих себя инопланетян, можно считать по их знаниям *примитивного* уровня развития, слегка опередившего землян.

На Земле существовали и существуют теперь иные знания, чем двухполярные. Они зафиксированы в *древних* источниках и в *многополярности*.

Существуют знания, как в сторону усиления массы, так и в сторону излучения.

В этом и есть суть многополярности.

#### 12.4. Виды ума

Существует несколько *видов ума*, а, следовательно, несколько видов Людей.

Двухполярный линейный ум цивилизации – частный случай.

Мудрецы использовали ум и знания противоположные Принципу Притяжения. Их формой существования является Излучение.

*Ум татхагаты* полностью выводит Человека из массы.

*Полевое существование* так же принадлежит многополярности.

Каков вид ума, таковы и его творения.

Каков вид ума, таковы и технологии существования.

Каков вид ума, таково и мировоззрение.

По другую сторону ума находятся *непосредственное* знание.

По другую сторону ума находится *непосредственная* память.

По другую сторону ума суть *качества* и *полевое*, то есть безмассовое, существование.

По другую сторону ума нет «вчера» и нет «завтра». Всё является *Единовременно* по полярностям.

## **Примечания**

1. Иисус Христос, принадлежащий Абсолюту Излучения, характеризует людей Притяжения так:

*«Остерегайтесь книжников, которые любят носить длинные одежды, чтобы их приветствовали на площадях, и сидеть на почетных местах в синагогах, и возлежать на почетных местах на пиришествах. Им, которые пожирают вдовьи состояния и на показ долго молятся, приговор будет тем более строг».*

2. Название *ноосфера* академика В.И. Вернадского будет не точной, если учесть что виды людей на Земле различаются.

3. Г.В.Ф. Гегель даёт определение «дурная бесконечность» как неограниченное действие одного и того же принципа.

4. Иисус Христос говорит:

*«У тебя же, когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая» (Матф. 6:3)*

5. Иисус Христос говорит:

*«Любите врагов ваших, и благотворите, и взаимы давайте, не ожидая ничего; и будет вам награда великая, и будете сынами Всевышнего;*

*ибо Он благ и к неблагодарным и злым. Итак, будьте милосерды, как и Отец ваш милосерд» (Лука 6:35-36),*

*«Если ты принесешь дар твой к жертвеннику и там вспомнишь, что брат твой имеет что-нибудь против тебя, – оставь твой дар перед жертвенником, и иди прежде помирись с братом твоим, и тогда иди и принеси дар твой».*



*Василий ЛЕНСКИЙ*

# Программа



© Василий Ленский

Перерождение – задача не из простых не потому, что это сложно, а потому, что каждый человек скован и пронизан двухполярным духом и существованием.

Перерождение – факт неизбежности:

а) или Человек всецело переродится в *расу механических людей* и поставит себя в *конфликт* с Природой и Вселенной;

б) или Человек омолодится и явится в качестве *соответствующем* Природе и Вселенной.

В направлении выживания Человека на Земле и в Космосе необходимо:

## 1. Инструмент

1.1. Исследовать ум по его свойствам в целом и при изменении базы ума.

1.2. Разработать методы Сброса свойств двухполярного ума.

1.3. Изучить свойства ума при увеличении его интенсивности в сторону Принципа Притяжения в целях повышения технологичности Человека.

1.4. Разработать для конкретного современного Человека психотехническую практику по преобразованию свойств ума на приближение их к изначальному миру.



1.5. Изучить для конкретного современного Человека свойства ума Принципа Излучения. Привлечь технологии Востока и иных цивилизаций, имеющих для своего времени такой опыт.

1.6. Повысить продуктивность ума многополярными свойствами в сторону технологий существования Человека «массы».

1.7. Вывести свойства ума на соответствие их полевому существованию.

## **2. Человек**

2.1. Исследовать реальную среду существования людей двух врождённых видов.

2.2. Провести градацию и продумать соответствующие им принципы и среду их существования.

2.3. Как заносят в «красную книгу» вымирающие биологические виды, поставить в особое внимание людей изначального мира, которые искореняются прогрессирующей средой механических людей и назначенными для этого спецслужбами, применяющими к ним химические аэрозоли, бактериологические средства, электромагнитные облучения.

Привлечь к этому Комитет по Расследованиям Международной ассоциации Учёных и Интеллигенции и Международный Альтернативный Суд.

2.4. Поставить под защиту матерей, беременных женщин, детей, к которым спецслужбы применяют химические аэрозоли, бактериологические средства, электромагнитные облучения.

Привлечь к этому Международный СУД МАТЕРЕЙ.

2.5. Разработать реальные методы психотехники для способствования формированию людей «света». Взять в основу методы древности и современные методы, не имеющие в себе построения линейного ума.

2.6. Разработать методы формирования людей «массы» для осваивания ими многополярных технологий жизнеобеспечения.

2.7. Поставить во главу разработок по формированию людей двух типов и Нового Человека. Международную Верховную Академию.

### **3. Знания**

Расслоить существующие знания:

3.1. Знания, созданные двухполярным линейным умом и всю их продукцию, начиная от формальных систем, до технологий существования людей.

3.2. Отличающиеся знания, спонтанно появившиеся в ходе решения проблем физики, формальных моделей, технологий.

3.3. Многополярные знания, как очередной шаг развития мира Человека.

3.4. Исследовать виды расслоенных знаний на предмет их реального применения в технологиях жизнеобеспечения и существования Человека.

#### **4. Искусство**

4.1. Расслоить искусство, изошедшее из изначального мира и принадлежащее органам непосредственных восприятий (зрению, вкусу, слуху, обонянию, осязанию, телесности), от искусства, пронизанного линейным умом.

4.2. Обособить искусство, предназначенное для расы механических людей, которое сотворено линейным умом.

4.3. Разработать новые виды воздействия на органы непосредственного восприятия на базе не двухполярных технических средств. Вывести искусство за пределы двухполярных акустических, электромагнитных волн и механического воздействия на Человека.

4.4. Освоить многополярные средства, приближая их к свойствам органов непосредственного восприятия. Например, зрение принадлежит семиполярности; современная двухполярность для него неприемлема.

4.5. Создать отрасль для изучения, развития и реализации таких средств.

## **5. Технологии**

5.1. Изучить и расслоить технологии жизнеобеспечения и существования Человека от технологий, созданных двухполярным умом.

5.2. Выявить изучить и расслоить по полярным пространствам все спонтанные технологии ума, прикладных наук, биологии, микробиологии, физики не относящиеся к двухполярным.

5.3. Освоить технологии многополярные в две противоположных стороны:

а) повышению продуктивности жизнеобеспечения (трёх, четырёх, пяти и т.д. полярностей);

б) использованию полевых существований (перемещение в пространстве и времени).

5.4. Разработать технологии существования и жизнеобеспечения для двух видов людей.

5.5. Развить технологии адаптации Человека в изменяющихся и кризисных условиях.

5.6. Развить технологии перерождения людей в Нового Человека.

## **6. Техника**

6.1. Изучить все современные технические средства на их принадлежность.

6.2. Отслоить спонтанные технические решения, не принадлежащие линейному уму.

6.3. Расслоить спонтанные технические находки по принадлежности их тому или иному виду полярных пространств.

6.4. Освоить первую ступень многополярности с использованием современных двухполярных энергетических источников.

6.5. Освоить вторую ступень многополярности по направлениям:

а) перевода технологий на использование в виде энергетических источников горные породы;

б) структурировать и деструктурировать среды в желаемых параметрах (например, переводить воду в желе или разлагать взрывчатые вещества на расстоянии);

в) повышать плотность веществ до огромных масс или переводить их в полевые безмассовые состояния;

г) создавать новые среды и вещества;

д) освоить преобразование неживой природы в живую материю;

е) искривлять пространство и изменять время соответственно плотности;

ё) освоить «разумные» полевые виды и сущности.

## 7. Качества

Окраски психики и эмоции имеют место только в своём пространстве. Например, людям ума чужды чувство любви, счастья, свободы.

Это свершилось при переходе от изначального мира в мир реализованного ума. Эмоция счастья заменилась радостью от успеха, любовь заменилась гарантиями и пр. Аналогично при переходе в иные пространства существования.

7.1. Классифицировать эмоции и психические окраски современных людей двух видов.

7.2. Изучить качественные состояния людей древних цивилизаций.

7.3. Изучить качества Человека при исчезновении массы.

7.4. Изучить качества человека при повышении дифференциации в мире нарастающих масс.

7.5. Разработать психотренинг для современного человека с учётом состояний иных цивилизаций и древних людей.

7.6. Разработать психотренинг на кризисные и катастрофические состояния.

Программа не теоретическая, а написана по разработкам, часть из которых (2%) выставлена на сайтах:

Новый Человек: [www.mudrec.info](http://www.mudrec.info)

Многополярность: [www.mudrec.us](http://www.mudrec.us)

9 мая 2010 года.